

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра национальной и мировой экономики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ.
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической
деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры национальной
и мировой экономики Лукьянец А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
кафедры национальной и мировой экономики
от 26.12.2025 № 5

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценок	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1. Список источников и литературы	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Методические материалы	23
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.	23
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	24
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень» состоит в том, чтобы научить студентов работать с достоверными источниками статической и аналитической информации – международными статистическими базами данных - и использовать их для достижения целей внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- дать студентам представление об основных базах данных по международной проблематике и глобальным исследованиям;
- обозначить научно-понятийное пространство применительно к базам данных по международной проблематике и глобальным исследованиям;
- развить у студентов навыки получения и обработки статистической информации;
- акцентировать внимание студентов на работе с первоисточниками для проведения грамотного анализа в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, включая международные статистические базы данных международных экономических организаций, базы международных отраслевых ассоциаций, национальные статистические бюро;
- научить студентов свободно владеть терминологией основных статистических показателей в сфере международных экономических отношений;
- привить студентам навыки критической оценки и интерпретации получаемых в ходе анализа данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК – 1.2 Обобщает и систематизирует требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	Знать: - основы нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности; Уметь: - находить необходимую нормативно-правовую информации в части управления внешнеэкономической деятельностью. Владеть: - навыками работы в справочно-правовых системах по законодательству РА в сфере регулирования ВЭД.
	ПК-1.4 Использует информационные системами и базы данных по международной торговле и внешнеэкономической деятельности	Знать: - основные международные статистические базы данных; Уметь: - работать в международных статистических базах данных; Владеть: - терминологией основных статистических показателей в сфере международных экономических

		отношений
ПК -2 Способен разрабатывать плана международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ПК – 2.1. Осуществляет планирование внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта	Знать: основы планирования внешнеэкономической деятельности организации; Уметь: среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач Владеть: навыками разработки планов внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли.
	ПК – 2.2. Разрабатывает прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозирует (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках	Знать: основные методы прогнозирования мировых и национальных рынков сбытов; Уметь: строить систему статистических показателей на основе международных статистических баз данных целью построения прогнозов мировых рынков товаров и услуг; Владеть: навыками составления различных видов прогнозов на средне и долгосрочную перспективы с учетом конъюнктуры мировых и региональных рынков товаров и услуг.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг»; «Национальное регулирование деятельности компаний в системе мер торговой политики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Макроэкономика. Продвинутый уровень», «Эконометрика. Продвинутый уровень».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	16
Всего:		24

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа, контроль – 18 ч.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты международных статистических баз данных.

Определение, виды и классификация международных статистических баз данных. Виды статистических данных, получаемых из МСБД. Способы обработки и анализа информации, получаемой из МСБД. Способы представления и визуализации статистических данных.

Построение собственных рейтингов. Анализ ведущих стран по соответствующему показателю. Анализ отстающих стран. Построение сводных гистограмм. Сравнение рейтингов за разные годы.

Тема 2. Источники статистической информации о международной торговле. Международные классификации товаров и услуг. Виды статистических показателей международной торговли. Методы обработки и анализа данных с помощью международных статистических баз данных. UN Comtrade. База таможенной статистики РФ.

Тема 3. Статистика международной торговли товарами и услугами.

Работа с международными статистическими базами данных Всемирной торговой организации WTO Data. Транспортные услуги РФ по статистике центрального банка РФ. База данных Международного валютного фонда. База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAOSTAT).

Тема 4. Источники аналитических отраслевых обзоров и исследований в сфере международной торговли и внешнеэкономической деятельности организаций. Аналитические отчеты базы Statista; аналитические отчеты и журналы международных организаций; отраслевые отчеты и прогнозы Deloitte, KPMG, РБК.

Тема 5. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития».

База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блоки «Сельское хозяйство и развитие сельских районов (Agriculture & Rural Development)», «Эффективность иностранной помощи (Aid Effectiveness)», «Экономика и экономический рост (Economy & Growth)», «Энергетика и добыча полезных ископаемых (Energy & Mining)», «Окружающая среда (Environment)», «Внешний долг (External Debt)», «Финансовый сектор (Financial Sector)», «Инфраструктура (Infrastructure)», «Бедность (Poverty)», «Госсектор (Public Sector)», «Труд и социальная защита (Social Protection & Labor)».

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля (очная форма)	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в дискуссии по теоретическим вопросам на семинарских занятиях	1 балл	5 баллов
2. Опрос	1 балл	5 баллов
3. Лабораторная работа №1	25 баллов	25 баллов
4. Лабораторная работа №2	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100 83-94	отлично	зачтено	A
			B
68-82	хорошо		C
56-67 50-55			D
20-49 0-19	неудовлетворительно	не зачтено	E
			FX

5.2 Критерии выставления оценок

Баллы/шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости

Лабораторная работа №1. «Базы данных международной статистики» (ПК-1.4, ПК-2.2)

1. Лабораторная работа выполняется одним студентом (при большой численности группы) группой студентов из двух человек (из одной академической группы).
2. Выбор базы осуществляется из списка ниже, определенного преподавателем. При этом в группах, выполняющих лабораторную работу, международные базы данных не должны совпадать и повторяться.
3. Выполненная работа сдается на проверку в сроки, определенные преподавателем в электронном виде, и содержать два файла:
 - а) в одном файле Excel, должны быть представлены группы основных статистических показатели выбранной базы данных;
 - б) в одном файле Word должна быть дана общая характеристика выбранной базы данных, включая технику и методологию сбора статистических данных.

Базы данных международной статистики

Название	Аннотация
<u>Статистика ООН</u>	Современная статистика глобального и национального уровня, собранная ООН. На сайте представлена статистика по энергетике, образованию, финансам, сельскому хозяйству, преступности, окружающей среде, здравоохранению, демографии, промышленности, миграции, туризму, торговле. Данные доступны в виде таблиц и скачиваются в заархивированном формате EXCEL.

<p><u>Статистика Конференции ООН по торговле и развитию</u></p>	<p>Статистика по международной торговле, инвестициям, тенденциям развития экономики, курсам обмена валют, рабочей силе, товарам, информационным и коммуникационным технологиям, морским перевозкам и т.д. Статистика собирается и обрабатывается Конференцией ООН по торговле и развитию. Данные представлены в виде графиков и таблиц. Для скачивания данных в формате EXCEL необходима бесплатная регистрация на сайте.</p>
<p><u>Статистика МВФ (Международного валютного фонда)</u></p>	<p>Статистические данные по всевозможным финансовым и экономическим показателям представлены на сайте МВФ. Информация очень удобно представлена в виде интерактивных карт, графиков и таблиц. Статистика по странам и группам стран скачивается в формате EXCEL. МВФ выпускает основанные на статистических данных аналитические доклады, которые можно скачать в формате PDF.</p>
<p><u>Статистика ВТО</u></p>	<p>База данных статистики для большинства стран мира по торговой политике, доступам на рынки, экспорту и импорту, основным инфраструктурам доступна на сайте ВТО. Сайт позволяет в интерактивном режиме извлекать статистические данные по международной торговле. Данные доступны в виде таблиц и скачиваются в форматах HTML и EXCEL.</p>
<p><u>Статистика Всемирного банка</u></p>	<p>Более 2000 показателей, включая сотни индикаторов, охватывающих период продолжительностью в 50 лет и касающиеся практически всех аспектов мирового развития, содержатся в базе данных Всемирного банка. Статистика для удобства сгруппирована по странам, по темам и по индикаторам. Данные представлены в виде таблиц, графиков и карт. Скачивается статистика в форматах EXCEL и XML.</p>
<p><u>База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute)</u></p>	<p>Обширная статистика военных расходов по 170 странам мира за период с 1988 по 2010 годы, интерактивные данные по международным и региональным миротворческим операциям, поставкам вооружений и производителям военной техники доступны на сайте SIPRI. Сайт может оказаться исключительно полезным для тех, кто интересуется проблемами мира и войны, прежде всего вопросами контроля над вооружениями и разоружения. Для скачивания баз данных в формате EXCEL необходима бесплатная регистрация на сайте. SIPRI также выпускает аналитические доклады, скачиваемые без регистрации в формате PDF.</p>
<p><u>Статистика Nation Master</u></p>	<p>Зачастую отдельные показатели не имеют смысла сами по себе. Особенность сайта заключается в том, что наряду с рейтингами стран по различным показателям, он позволяет в интерактивном режиме сравнивать различные индексы и показатели по любым странам мира. Масштабная база статистики для удобства разделена по категориям: «энергетика», «демократия», «миграция», «экономика», «интернет», «политическая система» и многим другим. Данные для сайта собраны из общедоступных источников, таких как справочник ЦРУ по странам мира, государственные переписи населения, статистика ООН, ВМФ, Всемирного банка и т.д. Информация представлена в диаграммах, картах и таблицах.</p>

<u>Статистика Index mundi</u>	На сайте собрана экономическая, демографическая, телекоммуникационная, военная и транспортная статистика. Источником данных в основном выступает справочник ЦРУ по странам мира. Удобный интерфейс позволяет в интерактивном режиме просматривать рейтинги стран, сравнивать любые четыре страны по различным показателям. Информация представлена в картах, графиках и таблицах.
<u>Интерактивная карта мировой торговли оружием</u>	Карта создана компанией Google. Данные для карты, отражающие более миллиона сделок по импорту и экспорту оружия с 1992 по 2010 год в 250 странах и территориях мира, предоставлены Исследовательским институтом мира в Осло.
<u>Статистика Gapminder</u>	Набор баз данных международной статистики по странам мира. Оригинальный визуальный интерфейс представления статистической информации в виде динамической инфографики.
<u>Статистика Международного энергетического агентства (МЭА)</u>	База данных по статистике для стран мира по производству и потреблению основных источников энергии, затратам на НИОКР в сфере энергетике, выбросам CO ₂ , обзор стоимости энергоносителей и электроэнергии для промышленности и частных потребителей. Данные можно просматривать в режиме онлайн отдельно для стран-членов ОЭСР и других государств, или в виде ежегодных публикаций в формате PDF. Для доступа к расширенным данным и исследованиям необходима регистрация.
<u>Статистика компании ВР</u>	Статистические данные по основным мировым источникам энергии – запасы, потребление, резервы и цены. Информация доступна для скачивания в формате PDF и MSExcel.
<u>Статистика Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)</u>	Статистические данные для стран-членов ОЭСР по большому числу показателей. Позволяет просматривать как статистику для отдельных государств, так и для регионов в рамках ОЭСР, стран-членов Организации в целом и средние показатели. Данные доступны как в режиме онлайн, так и для скачивания в формате MSExcel, CSV, XML, PC-axis.
<u>Статистика Организации Североатлантического договора (НАТО)</u>	Доступна статистическая информация по финансово-экономическим показателям расходов на оборону по странам НАТО и блоку в целом и постсоветским государствам (абсолютный/относительный размер расходов на оборону, расходы по категориям). Данные доступны в формате PDF.
<u>Статистика Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)</u>	Более 1000 индикаторов и данных по вопросам образования, грамотности, науки и технологии, взаимодействию в культурной и гуманитарной сферах. Статистические данные доступны по более чем 200 странам и территориям, собранные как с помощью государств-членов Организации, так и с помощью других международных организаций. Данные можно скачать в формате MS Excel.

<u>Статистика Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)</u>	Содержит данные по основным показателям промышленного производства, позволяет сравнивать как отдельные страны, так и группы стран. Данные доступны в режиме онлайн.
<u>Статистические данные Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)</u>	Данные по различным аспектам здравоохранения (расходы на здравоохранение, ожидаемая продолжительность жизни, смертность, данные о пандемиях и распространенных заболеваниях). Таблицы доступны для скачивания в формате MS Excel.
<u>Статистика Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС)</u>	Содержит статистические данные о патентах и международных патентных заявках (полезные модели, товарные знаки, промышленные образцы, растения и микроорганизмы), статистические данные о промышленной собственности. Данные доступны для скачивания в формате MSEXcel, CSV, TXT.
<u>Статистика Международной организации труда (МОТ)</u>	Позволяет получить доступ к нескольким базам данных по различным аспектам трудовых ресурсов, защиты прав трудового населения, распределения доходов, стандартов организации труда. Для скачивания данные доступны в формате MS Excel.
<u>Статистика Бюро трудовой статистики США</u>	В базах данных по международному сравнению трудовых ресурсов и сравнению экономических показателей содержатся данные по 38 странам. Данные доступны для скачивания в форматах PDFи MSEXcel.
<u>Статистика Центра международных сравнений Университета Пенсильвании</u>	Доступны данные по 189 государствам по показателям экономической и социальной сферы в период с 1950 по 2010 гг. Отличительной чертой является возможность создать сравнительные таблицы под конкретный запрос. Данные доступны для скачивания в формате MS Excel.
<u>Статистика Европейского центрального банка (ЕЦБ)</u>	Статистические данные по финансово-экономическим показателям европейских стран. Данные доступны для скачивания в формате MSEXcel и CSV.
<u>Статистика Азиатского банка развития (АБР)</u>	Статистические данные по экономике, финансам, трудовым ресурсам, социальным аспектам для 48 государств-членов. Возможен выбор и сравнение показателей нескольких государств.
<u>Статистика Базельского комитета по банковскому надзору</u>	Данные по различным аспектам банковской деятельности и международного движения капитала. Доступны для скачивания в формате PDF, CSV.
<u>Статистика Европейского банка реконструкции и развития</u>	Статистические данные по макроэкономической ситуации, структурным изменениям в экономике 29 стран, в которых банк осуществляет свою деятельность. Данные доступны для скачивания в формате MSEXcel.

<u>Статистика Межамериканского банка развития</u>	В базах данных собраны более 1000 индикаторов и индексов для оценки макроэкономического, политического и социального положения стран в регионе Латинской Америки и бассейна Карибского моря.
<u>Статистика Африканского банка развития</u>	Статистические данные социально-экономического развития стран Африки. Информация представлена в удобном режиме интерактивной карты, возможно сравнение нескольких государств.
<u>Статистика Статистической службы Европейского союза (Евростат)</u>	Базы статистических данных по странам Европейского союза. Отличается высокой степенью детализации, вплоть до показателей по отдельным регионам и городам стран-членов ЕС.
<u>Статистика Управления ООН по наркотикам и преступности</u>	Содержит ссылки на базы данных по различным аспектам преступности и нелегального оборота наркотических средств по странам и регионам мира. Данные доступны для скачивания в формате PDF.
<u>Статистика Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)</u>	Собрание статистических данных и исследований по проблеме защиты прав детей в различных странах мира. Доступны данные по отдельным странам, регионам, а также сравнительные таблицы. Данные по отдельным странам доступны в режиме онлайн, сравнительные таблицы и графики доступны для скачивания в формате PDF.
<u>Статистика Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев</u>	Доступны статистические показатели по проблеме беженцев, их статуса, основных миграционных потоков. Данные доступны в режиме онлайн. Также есть возможность скачать в формате PDF ежегодные отчеты по проблемам беженцев и населения мира в целом.
<u>Статистика Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата</u>	Данные по выбросам парниковых газов для отдельных государств и групп стран, возможно просматривать данные отдельно для стран-участниц Киотского протокола. Также содержит ссылки на другие международные и национальные организации, занимающиеся оценкой процессов изменения климата.
<u>Статистика Международной ассоциации производителей стали</u>	Базы данных по производству стали по отдельным странам и регионам мира (62 страны, в совокупности выпускающие до 98% мировой выплавки стали и продукции на ее основе). Данные представлены как за весь год, так и по отдельным месяцам и доступны для скачивания в формате PDF и MSExcel.
<u>Статистика Международного института алюминия</u>	Статистические базы данных по мировой добыче бокситов и производству алюминия. Отличается удобством пользования – данные можно представить не только в виде таблицы (доступны для скачивания в формате CSV – MSExcel), но и в виде карты, гистограмм и линейных диаграмм.
<u>Статистика Международного института изучения риса</u>	Базы данных института позволяют получить статистическую информацию о мировом производстве и потреблении риса. Данные доступны как в форме таблиц (онлайн) так и в виде карт, графиков, а также 3Dмоделей, интегрированных с сервисов GoogleEarth.

<u>Статистика Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)</u>	Доступны данные по различным аспектам движения мирового финансового капитала, обмена технологиями, инвестиций и проблем устойчивого развития. Данные доступны для 194 стран, по некоторым показателям – с 1948 года. Скачивание данных возможно в формате MSExcel.
<u>Статистика Business Monitor International</u>	Доступны данные по оценке страновых инвестиционных рисков, общему состоянию экономики, долгосрочным тенденциям экономического развития. Доступ осуществляется на платной основе, но при регистрации предоставляется пробный период пользования базами данных.
<u>Статистика Федеральной службы государственной статистики России</u>	Публикуется официальная статистическая информация по Российской Федерации. В графе внешняя торговля представлены основные показатели внешней торговли, въезда-выезда граждан. В графе «международные сравнения» публикуются сравнительные таблицы показателей экономической деятельности, демографии и социальной сферы России и стран зарубежья. Данные доступны в режиме онлайн, а также для скачивания в формате MSExcel.
<u>Статистика Федеральной таможенной службы России</u>	Статистика по показателям внешней торговли России со странами зарубежья. Данные доступны для скачивания в формате MS Excel.
<u>Статистика Министерства финансов Российской Федерации</u>	Данные по финансовым, общеэкономическим и демографическим показателям стран мира.
<u>Базы данных по конфликтам в мире Уппсальского университета</u>	Проект Уппсальского университета объединяет информацию по всем текущим вооруженным конфликтам и насилию в мире. Большое количество баз данных по разным аспектам данных конфликтов. Доступны для скачивания в формате MSExcel.
<u>Базы данных EUGene</u>	EUGene представляет собой программу, являющуюся мощным инструментом статистического анализа международных отношений. После установки исследователь получает возможность доступа к данным по различным аспектам международных отношений с 1816 года. Кроме того, поскольку проект изначально создавался для математической и статистической поддержки Теории ожидаемой полезности войны (Б. Буэно де Мескита и др.), программа позволяет одновременно сравнивать различные страны, строить графики и диаграммы. Кроме того, данные проекта можно экспортировать в другие инструменты статистического анализа – STAT, SPSS, LIMDEP. Программа находится в бесплатном доступе, скачивается через сайт.
<u>Базы данных Google Public Data</u>	Интересный сервис, интегрирует статистические данные по различным аспектам международных отношений из 77 источников как международных, так и страновых. Одной из особенностей сервиса является возможность представить данные в удобном виде (график, точечная диаграмма, диаграммы рассеивания, точечная диаграмма с политической картой мира).

<u>Базы данных Daily North Korea</u>	Южнокорейский ресурс, посвященный сбору и анализу информации о процессах и событиях, происходящих в Корейской Народно-Демократической республике. В разделе «database» представлен сборник статистических баз данных, аналитических статей и других материалов по КНДР.
<u>Статистические данные Центра анализа стратегий и технологий</u>	В данном разделе публикуется информация о российском экспорте вооружений и военной технике, российском оборонном бюджете и государственном оборонном заказе, основных действующих контрактах на поставку российских вооружений и военной техники, а также об экономических итогах деятельности крупнейших предприятий российского ОПК. Данные доступны для скачивания в формате doc.
<u>Регистр обычных вооружений ООН (Управление ООН по вопросам разоружения)</u>	Регистр обычных вооружений ООН создан решением Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 1991 года. Организация публикует официальные мировые отчеты по всем основным продажам обычных вооружений (основные боевые танки, бронированные машины пехоты, артиллерия больших калибров, боевые самолеты, атакующие вертолеты, военные корабли и ракеты). Данные доступны не для всех стран, поскольку предоставляются на добровольной основе.
<u>Базы данных Центра анализа мировой торговли оружием</u>	Центр анализа мировой торговли оружием является молодым российским аналитическим центром (создан в 2010 году). Центр публикует ежегодник, который собран по трем базам данных – экспорту, импорту, а также по основным статьям поставок вооружений и военной техники.
<u>Базы данных Информационно-библиографической системы ООН, UNBISnet</u>	Информационно-библиографическая система ООН содержит информацию по всем решениям и резолюциям, принятым в рамках системы Организации Объединенных Наций. Кроме того, содержит каталог публикаций и других официальных документов из Библиотеки им. Дага Хаммаршёльда.
<u>Проект Country Commercial Guide</u>	Country Commercial Guide является совместным проектом Государственного департамента США и Национальной экспортной инициативы и направлен на создание «профиля» стран, с которыми Соединенные Штаты, американские компании или резиденты имеют торгово-экономические отношения.
<u>Базы данных Human Relations Area Files (HRAF)</u>	Данные базы данных содержат источники и информации о социальных, культурных и других ценностях, характерных для разных народов и других расовых и этнических групп стран мира.
<u>Базы данных Standard Cross-cultural sample (Стандартная кросс-культурная выборка)</u>	База данных содержит выборку для 186 основных культур мира и широко используется учеными, занимающимися изучением культурного фактора в международных отношениях.
<u>Базы данных The World Values Survey</u>	Данный проект - один из лучших источников по роли социо-культурных аспектов в международных отношениях. За основу берутся результаты социологических опросов населения стран мира.

<u>Данные проекта The Pew Research Center Global Attitudes</u>	Проект независимого экспертно-аналитического центра The Pew Research Center направлен на изучение влияния ценностных ориентаций населения на мировые политические процессы.
<u>Базы данных Международного совета по зерну (International Grains Council)</u>	Содержит данные по мировому рынку зерна – спрос и предложение.
<u>Проект «Доля добавленной стоимости в мировой торговле по странам»</u>	Совместный проект ВТО и ОЭСР, направленный на изучение распределения доли добавленной стоимости в конечной продукции между странами.
<u>База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР</u>	В «Базу данных региональной интеграции» (БДРИ) Центра интеграционных исследований Евразийского банка развития включены все классические многосторонние соглашения о свободной торговле между странами, все таможенные и экономические союзы мира, соглашения между отдельными таможенными союзами, организации сотрудничества в рамках бассейнов рек и региональные форумы, новые мега-проекты экономической интеграции (92 интеграционных объединения).

Лабораторная работа №2. «Базы данных индексов» (ПК-1.4, ПК-2.1)

- Лабораторная работа выполняется группой студентов из двух человек (из одной академической группы).
- Выбор базы данных индексов осуществляется из списка ниже, определенного преподавателем. При этом в группах, выполняющих лабораторную работу, международные базы данных индексов не должны совпадать и повторяться.
- Выполненная работа сдается на проверку в сроки, определенные преподавателем в электронном виде, и содержать два файла:
 - в одном файле Excel, должны быть представлены группы стран, ранжированных по советуемому индексу в порядке убывания числового значения индекса выбранной базы данных;
 - в одном файле Word должна быть дана общая характеристика выбранной базы данных индексов, включая технику и методологию расчёта рекомендуемых индексов, входящих в базу данных

Базы данных индексов

Название	Аннотация
<u>Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal)</u>	Индекс экономической свободы для 183 стран мира ежегодно рассчитывается фондом Heritage совместно с газетой Wall Street Journal. Индекс анализирует 10 основных показателей — от прав собственности до свободы торговли. Экономическое развитие страны привязано к динамике индекса. Информация очень удобно представлена в рейтингах, графиках и диаграммах и сопровождается сравнением индекса страны с показателями в прошлом году и индексом в других странах региона. Все данные скачиваются в формате PDF.

<p><u>Индекс человеческого развития (бывший) Индекс развития человеческого потенциала (UNDP)</u></p>	<p>Индекс человеческого развития — составной индекс, ежегодно рассчитываемый Программой развития ООН. Индекс измеряет уровень жизни, грамотности, образованности и продолжительности жизни как основных характеристик человеческого потенциала. В соответствии со значением индекса происходит классификация стран по уровню развития. Положенная в основу индекса официальная статистика делает его относительно объективным. Одним из недостатков индекса является то, что при его расчете не учитываются политические и культурные характеристики страны. Данные скачиваются в формате PDF.</p>
<p><u>Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум)</u></p>	<p>Исследование вовлеченности стран в международную торговлю измеряет эффективность работы различных учреждений и политику государств в сфере ведения международной торговли и развития экономического сотрудничества. Публикация докладов была начата в 2008 году в рамках Программы по вовлеченности в международную торговлю. Исследование публикуется каждые два года и оценивает способности экономик стимулировать торговлю, а также уделяет внимание тем областям, в которых особенно необходимы меры по улучшению ситуации. В рамках исследования аналитическая группа ВЭФ составляет рейтинг государств на основе анализа четырех основных показателей открытости их экономик для международной торговли: доступ к внутреннему рынку, административное управление на границах, деловой климат, а также транспортная и коммуникационная инфраструктура. При подсчете индекса используются статистические данные международных организаций, а также результаты ежегодно составляемого ВЭФ «Обзора мнений менеджеров» (Executive Opinion Survey).</p>
<p><u>Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index)</u></p>	<p>Индекс составляется политологическим журналом Foreign Policy совместно с консалтинговой компанией A. T. Kearney и исследовательским институтом The Chicago Council on Global Affairs. Данный индекс включает в себя следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень деловой активности 2. человеческий капитал 3. информационный обмен. 4. культурный уровень 5. политический вес. <p>Данные доступны как для просмотра на сайте, так и для скачивания в формате PDF.</p>
<p><u>Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index)</u></p>	<p>Рейтинг стран по уровню инновационности экономики, подготовленный Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) и международной бизнес-школой INSEAD. За основу берутся две категории анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. располагаемые ресурсы и условия для проведения инноваций (институты, человеческий капитал и исследования, инфраструктура, развитие внутреннего рынка, развитие бизнеса) 2. достигнутые практические результаты осуществления инноваций (развитие технологий и экономики знаний, результаты креативной деятельности). <p>Отчет доступен для скачивания в формате PDF.</p>
<p><u>Индекс экономики знаний Всемирного банка</u></p>	<p>Индекс экономики знаний оценивает насколько инновации и знания в целом востребованы в экономике</p>

	<p>той или иной страны. Оцениваются 146 стран мира, по более чем 148 параметрам из 4 групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономическое стимулирование 2. институциональный режим 3. уровень образования и инновации 4. состояние сферы информационных и коммуникационных технологий. Данные доступны для просмотра в режиме онлайн и скачивания в форматах MSExcel и PDF.
<u>Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index)</u>	<p>Индекс составляется консалтинговой компанией A.T. Kearney, на основе опроса руководителей крупнейших мировых компаний и показывает уровень доверия глобальных частных инвесторов к той или иной экономике.</p>
<u>Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index)</u>	<p>Индекс составляется консалтинговой компанией A.T. Kearney и показывает 50 стран, с наилучшими условиями для аутсорсинга отдельных участков производства. За основу берутся такие показатели, как финансовая привлекательность, рабочая сила (численность и навыки), условия ведения бизнеса.</p>
<u>Индекс Глобализации Швейцарского федерального технологического института Цюриха</u>	<p>Индекс оценивает параметры глобализации той или иной страны по трем основным категориям: экономическая, социальная и политическая глобализация. В качестве основных показателей берутся текущие финансовые потоки, действующие в разных странах мира экономические ограничения, информационные потоки, личные контакты граждан и межкультурное взаимодействие. Данные доступны в период с 1970 по 2011 год по 158 странам, можно сравнивать несколько государств в таблицах или диаграммах. Данные доступны для скачивания в формате Excel.</p>
<u>Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business)</u>	<p>Глобальное исследование Всемирного банка и сопровождающий его рейтинг стран мира по показателю создания ими условий ведения бизнеса. В рамках проекта оцениваются и отслеживаются изменения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность местных, прежде всего малых и средних компаний, на протяжении всего их жизненного цикла — от создания и до ликвидации. Рейтинг составляется на основании 10 индикаторов регулирования предпринимательской деятельности, учитывающих время и стоимость выполнения предпринимателем требований государства по регистрации нового предприятия, деятельности предприятия, ведению торговых операций, обеспечению исполнения контрактов, налогообложению и закрытию предприятия. Каждый индикатор имеет равный вес.</p>
<u>Сервис Google Public Data</u>	<p>Интересный сервис интегрирует статистические данные по различным аспектам международных отношений из 77 источников, как международных, так и страновых. Одной из особенностей сервиса является возможность представить данные в удобном виде (график, точечная диаграмма, диаграммы рассеивания, точечная диаграмма с политической картой мира).</p>

<p><u>Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума</u></p>	<p>Данный индекс отражает условия ведения бизнеса и общую конкурентоспособность экономик 140 стран мира. Одной из отличительных черт является наличие отдельных индикаторов для факторов, препятствующих повышению конкурентоспособности экономики. Отчет по странам можно скачать в формате PDF или MSExcel, также можно скачать полный отчет по проведенному исследованию.</p>
<p><u>Индекс международной безопасности International Security Index (iSi)</u></p>	<p>Данный индекс, иногда называемый «Dow-Jones глобальной безопасности» является совместным проектом исследовательского «ПИР-центра» и издательства «Коммерсант». Данный индекс является универсальным индикатором глобальной безопасности и показывает, насколько международная ситуация с точки зрения безопасности отличается от идеальной (принятой, в соответствии с разработанной методологией, за 4210 пунктов) на каждый конкретный момент его определения. Целью iSi является разработка количественного исчисления динамики общемировых процессов, объединенных понятием «международная безопасность». Он также показывает, как международная безопасность меняется под воздействием различных факторов военного и невоенного характера.</p>

Темы устного опроса (дискуссии) (ПК-1.2, ПК-2.1)

Оцените место и роль прочих отечественных и международных статистических баз данных:

Прочие базы данных

1. база данных Росстата России
2. *University of Chicago Press Journals*
3. <http://europa.int> (European Union)
4. www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
5. www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ)
6. www.eur.ru (Представительство Европейской комиссии в Москве)
7. www.iccwbo.org (International Chamber of Commerce)
8. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
9. www.unctad.org (United Nations Conference on Trade and Development)
10. www.usitc.gov (U.S. International Trade Commission)
11. www.wto.org (World Trade Organization).
12. <https://ourworldindata.org/trade-and-globalization> (Oxford University)
13. <https://gtmarket.ru/> (Гуманитарный портал)
14. <https://www.statista.com/> (Business Data Platform)
15. <https://trendeconomy.com/> (TrendEconomy Ltd)
16. <http://i-tip.wto.org/goods/Default.aspx> (I-tip WTO)
17. <http://tariffdata.wto.org/ReportersAndProducts.aspx> (WTO Tariff download facility)
18. <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLS/world-economic-outlook-databases#sort=%40imfdate%20descending> (World economic outlook database)
19. <https://www.globaltradealert.org/> (Global trade alert)
20. <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx> (Regional trade agreements database)
21. <https://worldinfigures.com/rankings> (The economist rankings)
22. <https://wits.worldbank.org/Default.aspx?lang=en> (World integrated trade solution)
23. <https://www.oecd-ilibrary.org/> (библиотека Организация экономического сотрудничества и развития)

24. <https://tax.kpmg.us/insights/insights-on-trade-customs/survey-and-studies.html> (KPMG surveys and studies)
25. <https://www.wipo.int/portal/en/index.html> (Всемирная организация интеллектуальной собственности)

Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы к экзамену по курсу «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень»

1. Общие принципы и методика анализа глобальных баз данных.
2. Методология построение собственных рейтингов.
3. Анализ ведущих стран по соответствующему показателю. Анализ отстающих стран.
4. Построение сводных гистограмм. Сравнение рейтингов за разные годы.
5. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Сельское хозяйство и развитие сельских районов (Agriculture & Rural Development)».
6. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Эффективность иностранной помощи (Aid Effectiveness)».
7. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Изменение климата (Climate Change)».
8. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Экономика и экономический рост (Economy & Growth)».
9. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Образование (Education)».
10. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Энергетика и добыча полезных ископаемых (Energy & Mining)».
11. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Окружающая среда (Environment)».
12. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Внешний долг (External Debt)».
13. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Финансовый сектор (Financial Sector)».
14. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Гендерное равенство (Gender)».
15. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Здравоохранение (Health)».
16. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Инфраструктура (Infrastructure)».
17. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Бедность (Poverty)».
18. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Здравоохранение (Health)».
19. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Частный сектор (Private Sector)».
20. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Госсектор (Public Sector)».
21. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Наука и технологии (Science & Technology)».
22. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Социальное развитие (Social Development)».

23. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития». Блок: «Труд и социальная защита (Social Protection & Labor)».
24. База данных Международного валютного фонда.
25. База данных Отдела народонаселения ООН.
26. База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAOSTAT) База данных Всемирного обследования ценностей (World Values Survey)
27. База данных Всемирной организации здравоохранения.
28. База данных Управления ООН по наркотикам и преступности База данных Cross-National Time Series
29. Глобальная база данных по политической нестабильности Аналитического отдела журнала Economist.
30. Глобальная база данных «Индекс неустойчивых государств».
31. Глобальная база данных по коррупции организации Transparency International.
32. База данных по образованию и науке Института статистики ЮНЕСКО. База данных Международной организации труда ILOSTAT.
33. База данных Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
34. База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
35. Статистическая база данных Всемирной торговой организации (ВТО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>, Гарант <https://www.garant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/

Литература

Основная

1. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559700> (дата обращения: 28.01.2025).
2. Герман, Е. И. Международная конкурентоспособность стран: учебник и практикум для вузов / Е. И. Герман, Г. В. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Кузнецовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21289-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569566> (дата обращения: 28.01.2025).
3. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19836-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560418> (дата обращения: 28.01.2025).
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-

2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565536> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568675> (дата обращения: 28.01.2025).

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 792 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18673-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 28.01.2025).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие по теме 1. Теоретические аспекты международных статистических баз данных.

Цель занятия: ознакомление с сущностью международных статистических баз данных, их видами и классификацией.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Определение, виды и классификация международных статистических баз данных.
2. Виды статистических данных, получаемых из МСБД.
3. Способы представления и визуализации статистических данных.
4. Построение собственных рейтингов. Анализ ведущих стран по соответствующему показателю.
5. Сравнение рейтингов за разные годы.

Семинарское занятие по теме 2. Источники статистической информации о международной торговле.

Цель занятия: рассмотреть основные виды источников статистических данных о международной торговле и внешнеэкономической деятельности на микро- и макроуровне.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные классификации товаров и услуг.
2. Виды статистических показателей международной торговли: макро и микроуровень.
3. Методы обработки и анализа данных с помощью международных статистических баз данных. UN Comtrade.
4. Отечественные базы данных международной торговли. База таможенной статистики РФ.

Семинарское занятие по теме 3. Статистика международной торговли товарами и услугами.

Цель занятия: дать общие сведения и выявить основные тенденции развития международной торговли товарами и услугами с современных геополитических условий.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя торговля Российской Федерации (по данным таможенной статистики).
2. Работа с международными статистическими база данных Всемирной торговой организации WTO Data.
3. Международные транспортные услуги РФ по статистике центрального банка РФ.
4. База данных Международного валютного фонда.
5. База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
6. База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAOSTAT).

Семинарское занятие по теме 4. Источники аналитических отраслевых обзоров и исследований в сфере международной торговли и внешнеэкономической деятельности организаций.

Цель занятия: дать характеристику и выявить основные особенности источников аналитических отраслевых обзоров и исследований в сфере международной торговли

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Аналитические отчеты базы Statista;
2. Аналитические отчеты и журналы международных организаций;
3. Отраслевые отчеты и прогнозы Deloitte, KPMG, РБК.

Семинарское занятие по теме 5. База данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития».

Цель занятия: детальное ознакомление и изучение баз данных Всемирного банка, в части сбора и предоставления информации о состоянии развития мирового хозяйства.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и содержание Базы данных Всемирного банка «Индикаторы мирового развития».
2. Энергетика и добыча полезных ископаемых (Energy & Mining)»;
3. «Внешний долг (External Debt)»;
4. «Финансовый сектор (Financial Sector)»;
5. «Бедность (Poverty)»;
6. «Госсектор (Public Sector)»;

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Лабораторная работа – является эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием.

Особенности подготовки лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторной работе начинается с определения (уточнения) целей и задач данного занятия, времени, выделяемого студентам для подготовки. Задача на подготовку к лабораторной работе может быть поставлена на лекции, на практическом занятии с таким временным расчетом, чтобы студенты смогли качественно подготовиться к ее проведению. Одновременно им выдаются разрабатываемые на кафедре «Задание на лабораторную работу» и «Отчет о лабораторной работе». Эти учебно-методические материалы готовятся, как правило, преподавателем, который проводит лабораторные занятия.

Структура текста лабораторной работы

- название и номер лабораторной работы;
- название темы лабораторной работы;
- цель работы;
- продолжительность занятия (в академических часах);
- перечень оснащения и оборудования, источников: таблицы, плакаты, муляжи, лабораторные данные, компьютер и др.
- задания;
- порядок и методика выполнения заданий;
- отчет; критерии оценивания.

Описание разделов структуры текста лабораторных работ

1. Название темы лабораторной работы

За основу формулировки темы может быть принято наименование лабораторной работы из рабочей программы дисциплины.

Цель работы.

Цель работы определяет в известной степени требования к умениям студентов применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС на уровне выпускника. (Формирование умения из рабочей программы: конкретизация результатов и овладению профессиональными компетенциями). При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью. Формулировка цели работы не должна повторять ее название. Задания Указание заданий для студента, которые он обязан выполнять на лабораторной работе.

Порядок и методика выполнения заданий.

Последовательное изложение перечня действий для выполнения определенного задания. В зависимости от целей работы приводятся конкретные инструкции, по проведению исследований устройства, изучения технологии, выполнения упражнений, этапов.

Отчет оформляется в тетради (или в бланках, технологических картах) и должен содержать название, цель работы, краткое описание лабораторной установки и методов измерений в расчетную часть, включающую таблицы измерений, графики, расчет искомых величин и их погрешностей (или в соответствии с требованиями дисциплины и МДК). Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов. Следует сравнить полученные результаты с известными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или известных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Библиографический список составляет одну из существенных частей и отражает самостоятельную творческую работу автора, заполняется в соответствии с ГОСТ 7.32 - 91.

Приложения — это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения материала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень» состоит в том, чтобы научить студентов работать с достоверными источниками статической и аналитической информации – международными статистическими базами данных – и использовать их для достижения целей внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- дать студентам представление об основных базах данных по международной проблематике и глобальным исследованиям;
- обозначить научно-понятийное пространство применительно к базам данных по международной проблематике и глобальным исследованиям;
- развить у студентов навыки получения и обработки статистической информации;
- акцентировать внимание студентов на работе с первоисточниками для проведения грамотного анализа в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, включая международные статистические базы данных международных экономических организаций, базы международных отраслевых ассоциаций, национальные статистические бюро;
- научить студентов свободно владеть терминологией основных статистических показателей в сфере международных экономических отношений;
- привить студентам навыки критической оценки и интерпретации получаемых в ходе анализа данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции глобального развития и связанные с ними проблемы;
- интерпретировать различные данные в глобальном контексте на основе полученных им навыков критического анализа глобальных баз данных;
- работать с источниками глобальных данных, анализировать эти данные, выявляя соответствующие взаимосвязи;
- находить, систематизировать и использовать материал по соответствующей проблематике.

Знать:

- основные глобальные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям;
- основные методы анализа глобальных баз данных;
- методику построения и анализа глобальных рейтингов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.